

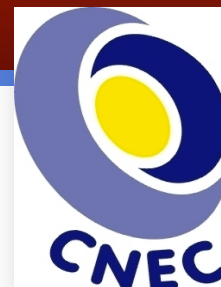
Inovadoras de Ensino e Aprendizagem

# TÉCNICAS

## Pós-Graduação



Venha aprimorar os seus conhecimentos em Modernas Técnicas Inovadoras de Ensino e de Aprendizagem: do Básico ao Superior. Atualize seus conhecimentos em práticas e teorias que podem fazer a diferença de sua atuação e desempenho em sala de aula. Antecipe-se e mostre o seu constante desejo de saber mais.



### 360 horas-aula

Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves  
Rua Arlindo Franklim Barbosa 460

Bairro São Roque

Email: [institutodepesquisa@cnecbento.com.br](mailto:institutodepesquisa@cnecbento.com.br)

Telefone: 54-3452.4422

### 30 VAGAS

**PÚBLICO-ALVO:**

Professores Graduados e sem formação pedagógica de diferentes níveis de ensino ou qualquer docente interessado em seu aperfeiçoamento contastente.

**MODALIDADE:**

Presencial e Tutoria

**PERÍODO:**

FEVEREIRO a DEZEMBRO de 2011.

**AULAS:**

Sextas a noite e Sábado de Manhã.

**OBS:** Esses horários poderão sofrer algumas alterações que serão antecipadamente comunicadas.

### VENHA FAZER PARTE DESSA EQUIPE!

APRENDER

PARA SER  
MAIS E  
MELHOR!

**INVESTIMENTO:**

INSCRIÇÃO:

R\$ 100,00

12 PARCELAS DE

R\$ 240,00

OBS: Para os Profissionais da Rede Cenecista oferecemos um desconto de 50%.



# Técnicas Inovadoras de Ensino e Aprendizagem

## Pós-Graduação

### Objetivo Geral:

Desenvolver o Espírito Crítico dos docentes para a prática do Ensino e da Aprendizagem como elemento de transformação do conhecimento dos estudantes e da sociedade.

### Objetivos Específicos:

- Preparar os professores para o exercício da docência;
- Desenvolver uma postura consciente de atuação com os estudantes através de práticas inovadoras de aprendizagem;
- Proporcionar o exercício de ação e reflexão sobre as práticas pedagógicas atuais.
- Preparar os docentes para os Cursos Técnicos Profissionais.

## Módulos:

1) A COMPREENSÃO DO FENÔMENO DA APRENDIZAGEM – BASES FILOSÓFICAS

2) A COMPREENSÃO DO FENÔMENO DA APRENDIZAGEM – BASES PSICOPEDAGÓGICAS

3) A COMPREENSÃO DO FENÔMENO DA APRENDIZAGEM: BASES SOCIOLÓGICAS

4) A COMPREENSÃO DO FENÔMENO DA APRENDIZAGEM: BASES DIDÁTICAS E TÉCNICAS

5) A COMPREENSÃO DO FENÔMENO DA APRENDIZAGEM: BASE PRÁTICA DOCENTE – TÉCNICAS INOVADORAS

6) O EXERCÍCIO DO FENÔMENO DA APRENDIZAGEM: A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO.

OBS: O TCC deverá ser desenvolvido com um orientador específico e ser defendido perante Banca Examinadora.



A preocupação central do Curso de Pós-Graduação em **Técnicas Inovadoras de Ensino e Aprendizagem** apresenta uma inovação em termos da própria estrutura didático-pedagógica: será desenvolvido de forma presencial, por grandes conferências e por tutoria.

A principal diferença, do ponto de vista operacional será a que contempla as bases

técnicas e didáticas, bem como a prática docente e a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. A estrutura será a seguinte:

BASES	HORAS PRESENCIAIS	TRABALHOS DE TUTORIA
1) Filosófica	30	30
2) Psicopedagógica	30	30
3) Sociológica	30	0
4) Didática	40	20
5) Técnicas Inovadoras de Ensino e Aprendizagem	60	30
6) TCC	30	0
7) Palestras/Temas	12	18
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>128</b>

**PARTICIPE!**



**INOVAÇÃO É SINÔNIMO DE CRIAÇÃO. NÃO FIQUE PARADO!**